Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шаховская средняя общеобразовательная школа №1»

г.о.Шаховская Московской области

**ПРОГРАММА**

**антирисковых мер по направлению**

**«Риски низкой адаптивности учебного процесса»**

**2022 г.**

**Пояснительная записка**

**Цель реализации программы:** Организация адаптивности учебного процесса с целью снижения риска школьной неуспеваемости.

**Задачи реализации программы:**

1.Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности.

2.Создать условия для формирования компетенций педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся.

3.Разработать методические и дидактические материалы использования технологии формирующего оценивания педагогами школы.

4.Диагностировать уровень адаптивных показателей процесса обучения.

**3. Целевые показатели**

1.Доля педагогов, участвующих в диагностических мероприятиях.

2.Доля педагогов, вовлеченных в реализацию программы.

3.Доля педагогов, использующих техники формирующего оценивания в образовательном процессе.

4.Наличие методических рекомендаций.

5.Доля педагогов, распространяющих опыт использования формирующего оценивания.

# 6.Увеличение уровня учебной мотивации обучающихся.

# 4. Методы сбора и обработки информации.

1.Тестирование учащихся.

2.Анкетирование учителей.

3. Анализ полученной информации.

# 5.Сроки реализации программы.

 сентябрь 2022 г.- май 2023 г.

**6. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.**

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.

**7.Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

1.Повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию технологии формирующего оценивания.

2.Повышение уровня учебной мотивации, повышение качества знаний обучающихся.

**8**.**Исполнители**

Администрация и педагогический коллектив школы

**9.Приложение**

 Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

**Дорожная карта**

**реализации Программы антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Меропритие** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
| 1.Составить банк данныхобучающихся с рисками учебной неуспеваемости по причине с низкой адаптивностью к учебному процессу | Социально- психологическое исследование «Уровень адаптивности учащихся школы к учебному процессу» | Сентябрь 2022г.  | Зам.директора по ВР,педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 2.Организовать работу пооказанию консультационной помощи педагога- психолога и социального педагога обучающимся, входящих в список с низкой учебной адаптивностью (с низкой неуспеваемостью) | Консультации, мероприятия педагога психолога и социального педагога | В течение года  | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 3.Внедрить в педагогическую практику элементы формирующего оценивания,увеличить число педагогов, применяющих их в своей работе | Заседание методического совета«Применение формирующего оценивания на уроках» | Октябрь 2022г. | Зам.директора по УВР |
| Педагогический совет «Применение формирующего оценивания на уроках, как средство адаптивности учащихся» | Октябрь 2022г. | Зам.директора по УВР |
| Прием формирующего оценивания «Если бы я был учителем…» | В течение года | Учителя-предметники |
| 4.Совершенствовать навыки работы учителей-предметников , использующих современные педагогические технологии | Заседания ШМО учителей«Современные образовательные технологии как средство повышения адаптивности учащихся к обучению»  | Ноябрь 2022г. | Руководители ШМО |
| Круглый стол «Из опыта работы по применению передовых образовательныхтехнологий на уроках и во внеурочное время по предмету» | Январь2023 г. | Зам.директора по УВР, руководители ШМО |
| 5.Продолжить работу по оказанию помощи слабоуспевающим обучающимся по причине низкой адаптивности кучебному процессу | План-график индивидуальных занятий | В течение года | Учителя-предметники |
| 6.Выяснить уровень адаптивности обучающихся к концу учебного года | Диагностика уровня адаптивности(социально- психологическоеисследование обучающихся) | Апрель-май 2023 г. | Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |